

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Экономическая культура и финансовая грамотность педагога-психолога»**

**Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль):** Педагог-психолог

**Квалификация:** бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Целью изучения дисциплины</b> является теоретическое освоение обучающимися основных разделов дисциплины, принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации; демонстрации способности к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; основных законов и закономерностей функционирования экономики; нормативно-правовых актов, регулирующие отношения в сфере проектной, исследовательской и профессиональной деятельности; основных документов, регламентирующих экономическую деятельность;</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить основные разделы дисциплины,</li> <li>- освоить принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации;</li> <li>- изучить структуру демонстрации способности к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</li> <li>- изучить основные законы и закономерности функционирования экономики;</li> <li>- освоить нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной, исследовательской и профессиональной деятельности;</li> <li>- изучить основные документы, регламентирующие экономическую деятельность.</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.04
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108
Семестр	6
Формируемые компетенции	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации;</li> <li>- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</li> <li>- основные законы и закономерности функционирования экономики;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной, исследовательской и профессиональной деятельности;</li> <li>- основные документы, регламентирующие экономическую</li> </ul>

	<p>деятельность;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации;</li> <li>- аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации;</li> <li>- применять экономические знания при выполнении практических задач;</li> <li>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</li> <li>- навыками определения практических последствий предложенного решения задачи;</li> <li>- способностью использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- навыками применения экономических инструментов.</li> <li>- способами решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p><b>Раздел 1. Сущность финансовой грамотности.</b> О поведении в финансовой сфере          Модель принятия экономических решений. Эвристики суждения. Поведенческие эффекты. Информация в финансово-экономической сфере. Правовая грамотность в финансовой сфере. Общая классификация финансовых услуг и продуктов. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи и разные этапы жизненного цикла человека. Роль и место финансовых услуг в жизни человека. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи.</p> <p><b>Раздел 2. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</b> Человеческий капитал. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование. Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели. Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование. Стратегия достижения финансовых целей. Финансовый план. Активы и пассивы.</p> <p><b>Раздел 3. Банки: услуги и продукты.</b> Современные банковские продукты и услуги.          Обзор сегмента рынка банковских услуг, основные понятия, три основные функции банков (расчеты, кредитование, аккумулялирование денежных средств). Нормативная база (законы, которые регулируют отношения государства, банка и его клиентов). Участники данного сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения. Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями. Основные финансовые</p>

	<p>вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.</p> <p><b>Раздел 4. Кредит и депозит как услуги банка.</b> Понятие банковского кредита. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Порядок выбора кредита. Механизмы снижения стоимости кредита. Порядок заключения кредитного договора. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита. Основные принципы накопления. Личная инфляция. Экономическая природа депозита. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Порядок заключения депозитного договора. Управление рисками по депозиту.</p> <p><b>Раздел 5. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.</b> Обзор рынка страховых услуг, основные понятия. Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков. Три основных типа потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность. Продукты и услуги, которые предлагаются потребителям в данной сфере. Основные финансовые вычисления в данной сфере.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
<b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	
<p align="center"><i>а) основная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Актуальные проблемы теории и практики современной психологии:</b> учебное пособие / под общей редакцией Н.С. Минаевой; Уральский государственный университет.- Екатеринбург: Издательство Урал-го ун-та, 2012.-113с.- ISBN 978-5-7996-0743-2. - URL: <a href="https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_006554015/">https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_006554015/</a> (дата обращения: 06.02.2020 ).- Текст: электронный.</li> <li><b>Губанова, Л.В.</b> Проблемы образования в современной зарубежной психологии: учебное пособие / Л. В. Губанова.- Москва: ИНФРА-М, 2013.-58с.- ISBN 978-5-16-006364-5.- URL: <a href="http://new.znaniy.com/catalog/product/374544">http://new.znaniy.com/catalog/product/374544</a>(дата обращения: 06.02.2020 ).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.</li> <li><b>Журавлев, А.Л.</b> Актуальные проблемы социально-ориентированных отраслей психологии / А.Л. Журавлев.- Москва: Институт психологии РАН, 2011- 560с.- ISBN:978-5-9270-0224-5.- URL: <a href="https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_006554015/">https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_006554015/</a> (дата обращения:06.02.2020).-Текст: электронный.</li> </ol>	
<p align="center"><i>б) дополнительная учебная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Громкова, М. Т.</b> Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 - 447 с. - ISBN 978-5-238-02236-9. - URL:<a href="https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_004999179/">https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_004999179/</a> (дата обращения: 14.07.2020).– Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.</li> <li><b>Евсеева, Е. Г.</b> Педагогика высшей школы: математическое образование: учебное пособие / Е. Г. Евсеева; Донецкий национальный университет. - Донецк: ДонНУ, 2017. - 260 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161955">https://e.lanbook.com/book/161955</a> (дата обращения: 23.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.</li> <li><b>Симонов, В. П.</b> Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для</li> </ol>	

подготовки магистров : учебное пособие / В. П. Симонов. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982777> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. **Солодова, Г. Г.** Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие / Г. Г. Солодова. - Кемерово: КемГУ, 2017. - 55 с. - ISBN 978-5-8353-2156-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103099> (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

Форма промежуточной аттестации	6 семестр - зачет.
Разработчик	Маршанов Б. М.